

## Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Montessorischool

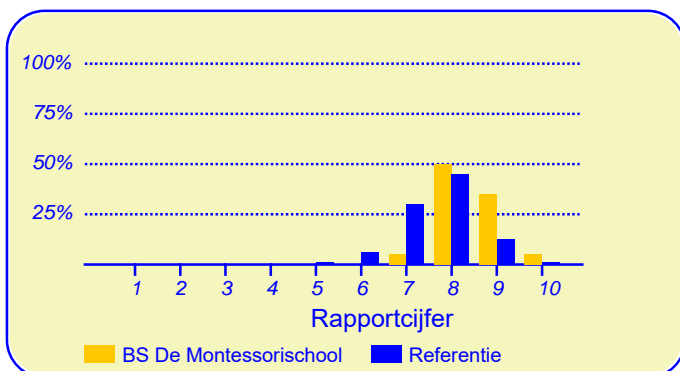
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Montessori-school deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben twintig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 29202 medewerkers bij circa 2022 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.4. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

De personeelstevredenheidspeiling werd dit jaar voor het eerst op onze school uitgevoerd. Daarom is er voor wat betreft het rapportcijfer geen vergelijkingsmateriaal voor de eigen school voorhanden.

### Intermezzo: Plezier in het werk

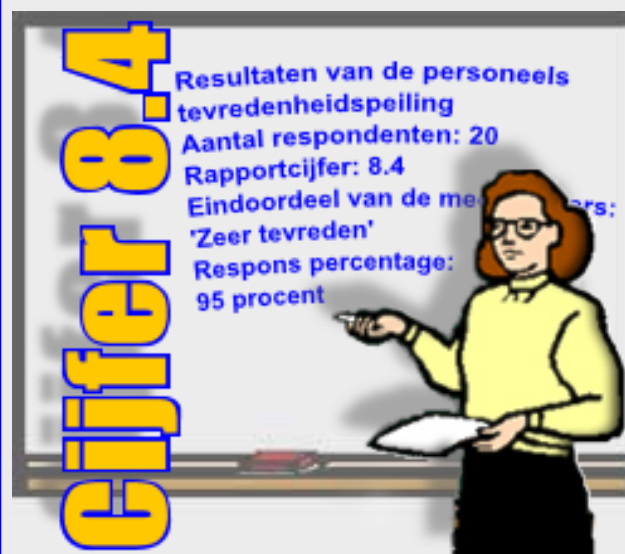
*Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 85 procent overwegend met plezier naar school, 75 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.*

### Personeelsleden vinden 'Schoolklimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van dertien aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Montessorischool:	Referentie:
1. Schoolklimaat	Pedagogisch klimaat
2. Management	Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat	Werkklimaat
4. Werkklimaat	Management
5. Organisatie	Leermiddelen

Anders dan de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'schoolklimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

### Schoolgebouw en schoolklimaat

De waardering voor onze school is 'net voldoende' voor het onderwerp 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 2.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'goed' (gemiddelde score van 3.4 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'rust en orde op school' (95%), 'duidelijkheid schoolregels' (95%), 'aanpak van schoolverzuim' (95%), 'aanpak van ordeproblemen' (90%), 'uiterlijk van het gebouw' (85%), 'aanpak van pestgedrag' (85%) en 'aandacht voor normen en waarden' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'meubilair voor het personeel' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiëne binnen de school' (75%), 'onderhoud van het gebouw' (55%), 'nethed binnen de school' (50%), 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (45%) en 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (25%).

### Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'begeleiding van leerproblemen'. (85% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'motivatie van de leerlingen' (80%) en 'begeleiding van gedragsproblemen' (80%) en 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'begeleiding van allochtone leerlingen' (30%).

### Leerstofaanbod en leermiddelen

De waardering voor onze school is 'net voldoende' voor het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 2.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

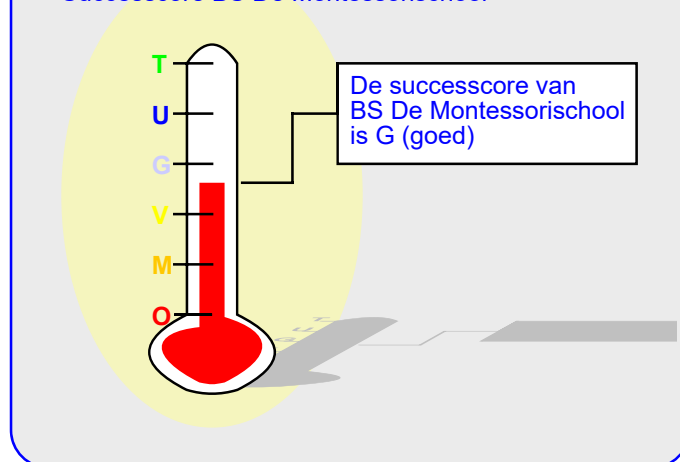
Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leermethoden'. (85% van de medewerkers is hierover tevreden.) en 'buitenschoolse activiteiten' (65%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (80%), 'kwaliteit van leermiddelen' (25%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (20%).

### Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score

### Successcore BS De Montessorischool



van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (90%), 'waardering voor het werk' (90%) en 'sfeer in het team' (90%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'invloed op werksituatie' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'vervanging van een collega bij ziekte' (35%), 'groeps grootte' (20%) en 'werkdruk binnen het team' (20%).

### Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de werktijden' en 'vakantie- en verlofregeling'. (Respectievelijk 90% en 85% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'de pensioenregeling' (65%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (35%).

### Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' en 'duidelijkheid van de functiebeschrijving'. (Respectievelijk 95% en 85% van de

**Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)**

medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'mogelijkheden voor part-time werken' (75%) en 'aandacht voor jubilea' (70%) en 'reiskostenregeling' (55%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (45%).

**Loopbaanmanagement**

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk op capaciteiten' (85%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (85%) en 'ontplooiingsmogelijkheden' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneringsgesprekken' (75%) en 'opvang bij ziekte' (60%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

**Interne communicatie**

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'bespreekbaarheid van problemen' (90%), 'vastleggen van afspraken' (90%), 'nakomen van afspraken' (90%), 'interne informatie' (90%), 'introductie nieuwe collega's' (85%) en 'effectiviteit van vergaderingen' (85%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

**Externe communicatie**

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'informele oudercontacten' (90%), 'ouderbetrokkenheid' (90%), 'schoolimago' (90%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (90%), 'formele oudercontacten' (85%), 'klachtenafhandeling' (85%), 'omgang met suggesties van ouders' (85%) en

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de veertien onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.*

**Overzicht rapportcijfers BS De Montessorischool**

Onderwerp:	Onze school:	Referentiegroep:
Vensters	8.3	7.8
Schoolgebouw	5.8	6.7
Schoonklimaat *	8.3	7.7
Pedagogisch klimaat *	7.6	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	6.0	7.1
Werkklimaat *	7.6	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.0	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.6	6.7
Loopbaanmanagement	8.4	7.4
Interne communicatie	7.7	7.0
Externe communicatie	8.4	7.7
Management *	9.2	7.4
Organisatie *	7.6	7.2

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

### Externe communicatie (vervolg)

'schoolkalender' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'identiteit van de school' (80%) en 'schoolgids' (80%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (94%), 'leidinggevende capaciteiten van schoolleiding' (94%), 'communicatieve vaardigheden van schoolleiding' (94%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (89%), 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (89%), 'het schoolplan als beleidsinstrument' (85%) en 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (83%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' en 'werken aan de kwaliteit van de school'. (Respectievelijk 90% en 90% van de medewerkers is hierover tevreden.) Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'werken aan de missie van de school' (80%) en 'functioneren van het bestuur' (70%) en 'functioneren van de mr' (70%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

### Vensters voor verantwoording

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Vensters'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.3).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'taakverdeling' (90%), 'veiligheid' (85%), 'samenwerking collega's' (85%),

'contacten met leerlingen' (85%), 'contacten met ouders' (85%), 'afstemming op begaafde leerlingen' (85%) en 'communicatie binnen de school' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'sfeer' (80%) en 'afstemming zwakkere leerlingen' (80%) en 'persoonlijke ontwikkeling' (80%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'methodes en technieken' (20%).

### Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is niet eerder een personeels tevredenheidsonquête met vergelijkbare vragen uitgevoerd.

### **Intermezzo: Medewerkers over onze school...**

*Van de medewerkers zou 50 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 80 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.*

## Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Montessorischool in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle Stichting ABBO-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën medewerkers sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (\*).

### Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'management' ( $p=0.00$ ), 'werkklimaat' ( $p=0.01$ ) en 'loopbaanmanagement' ( $p=0.02$ ). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie BS De Montessorischool meer tevreden.

Van zowel medewerkers van onze school als die van alle Stichting ABBO-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

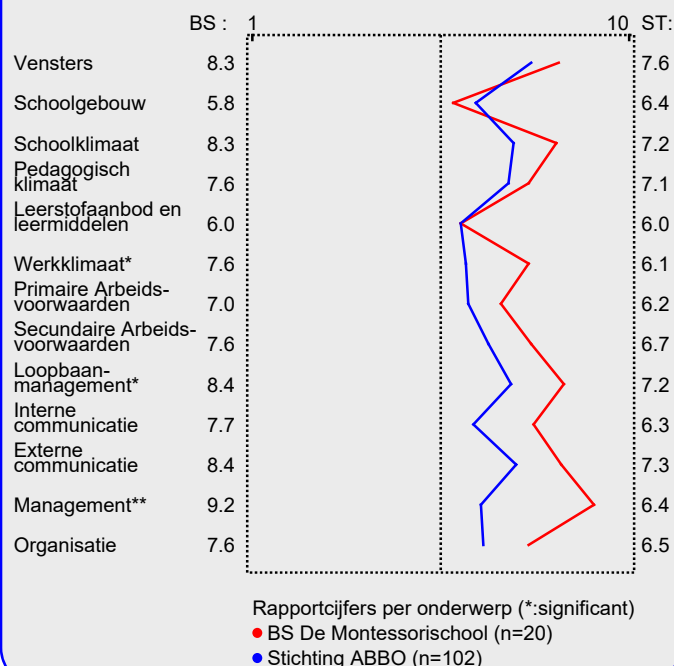
Aandachtspunten BS De Montessorischool:	
1.	<i>benutting ICT mogelijkheden (80%)</i>
2.	<i>hygiene binnen de school (75%)</i>
3.	<i>onderhoud van het gebouw (55%)</i>
4.	<i>netheid binnen de school (50%)</i>
5.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (45%)</i>
6.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (45%)</i>
7.	<i>vervanging collega bij ziekte (35%)</i>
8.	<i>salaris (35%)</i>
9.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (30%)</i>
10.	<i>sanitair voor personeel (25%)</i>
11.	<i>kwaliteit leermiddelen (25%)</i>
12.	<i>methodes en technieken (20%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de

### Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans ( $p$ ) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.

### Andere scholen bestuur



school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen rust en orde op school (95%), duidelijkheid schoolregels (95%), aanpak schoolverzuim (95%), personeelsuitjes (95%) en ondersteuning schoolleiding (94%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting ABBO-scholen staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Andere scholen Bestu	
1.	<i>benutting ICT mogelijkheden (75%)</i>
2.	<i>werkdruk binnen het team (65%)</i>
3.	<i>hygiene binnen de school (60%)</i>
4.	<i>vervanging collega bij ziekte (59%)</i>
5.	<i>salaris (51%)</i>
6.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (43%)</i>
7.	<i>netheid binnen de school (42%)</i>
8.	<i>vergaderingen (42%)</i>
9.	<i>communicatie binnen de school (39%)</i>
10.	<i>nakomen van afspraken (38%)</i>
11.	<i>onderhoud van het gebouw (37%)</i>
12.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (37%)</i>

## Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Montessorischool op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de dertien onderwerpen sterk van elkaar af. Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>benutting ICT mogelijkheden (92%)</i>
2.	<i>hygiene binnen de school (83%)</i>
3.	<i>netheid binnen de school (67%)</i>
4.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (58%)</i>
5.	<i>onderhoud van het gebouw (58%)</i>
6.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (58%)</i>
7.	<i>vervanging collega bij ziekte (50%)</i>
8.	<i>kwaliteit leermiddelen (42%)</i>
9.	<i>salaris (42%)</i>
10.	<i>sanitair voor personeel (33%)</i>
11.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (33%)</i>
12.	<i>methodes en technieken (25%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen rust en orde op school (100%), duidelijkheid schoolregels (100%), aanpak schoolverzuim (100%), personeelsuitjes (100%) en ondersteuning schoolleiding (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

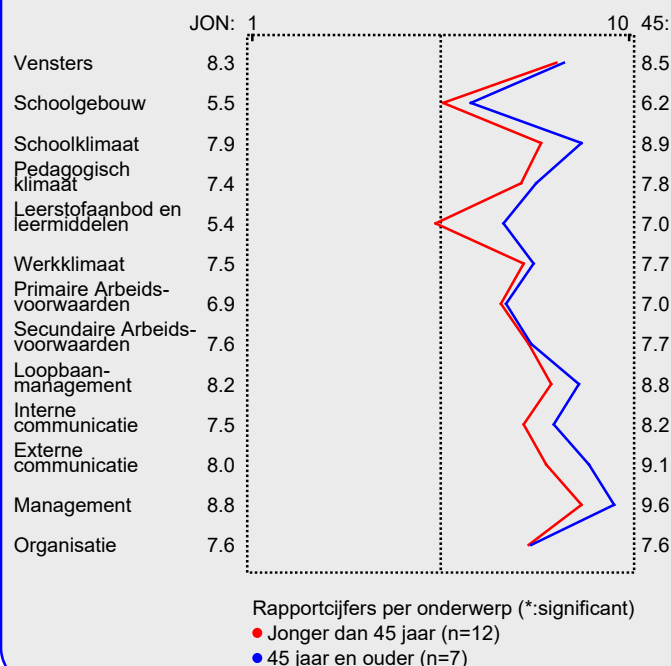
De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft afstemming op begaafde leerlingen (100%), afstemming zwakkere leerlingen (100%), taakverdeling (100%), uiterlijk van het gebouw (100%) en rust en orde op school (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Profiel leeftijdsgroepen



## Aandachtspunten 45 jr en ouder:

1.	<i>hygiene binnen de school (71%)</i>
2.	<i>benutting ICT mogelijkheden (71%)</i>
3.	<i>onderhoud van het gebouw (57%)</i>
4.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (43%)</i>
5.	<i>sfeer (29%)</i>
6.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (29%)</i>
7.	<i>netheid binnen de school (29%)</i>
8.	<i>groepsgrootte (29%)</i>
9.	<i>invloed op werksituatie (29%)</i>
10.	<i>salaris (29%)</i>
11.	<i>pensioenregeling (29%)</i>
12.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (29%)</i>

## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar

de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

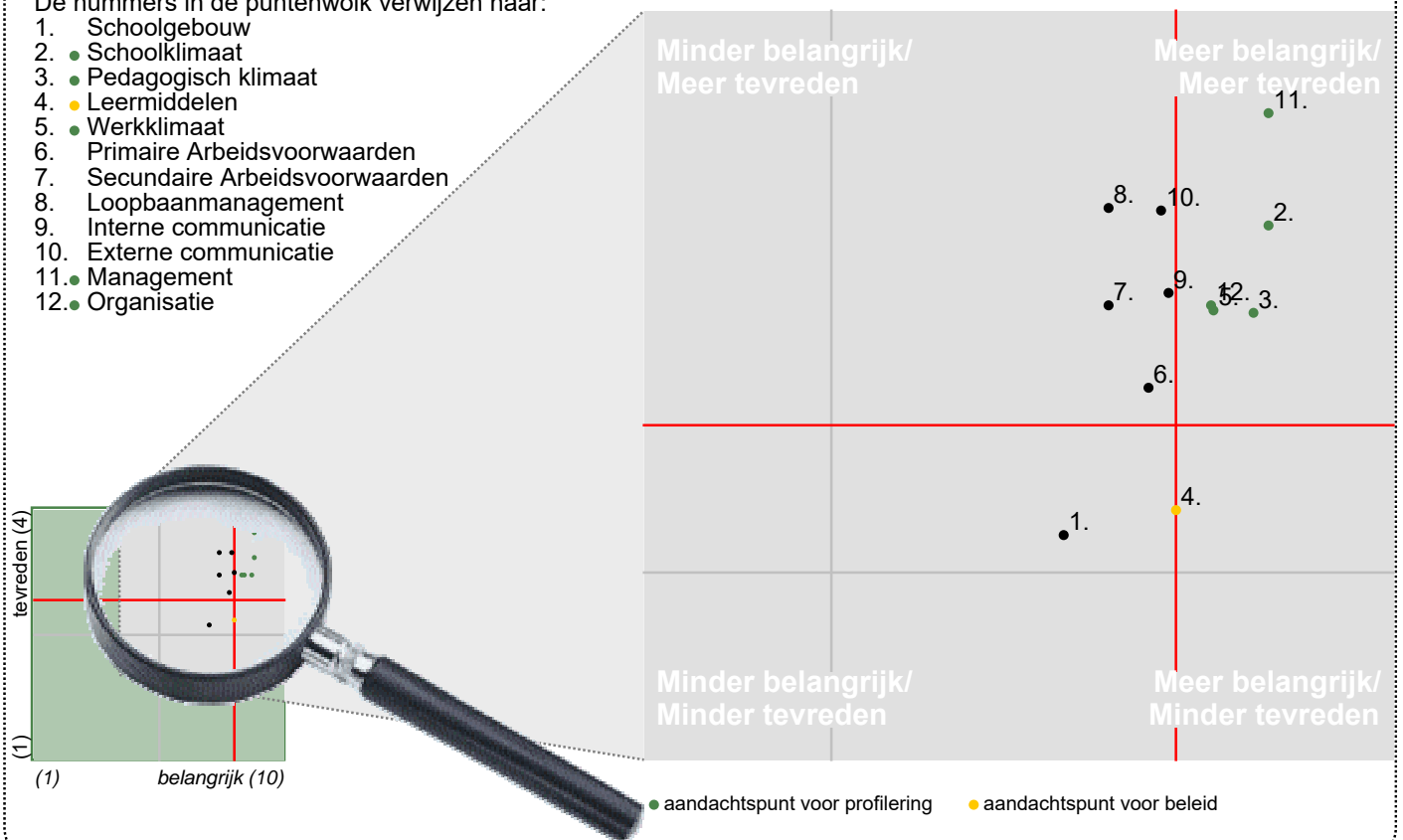
De school kan zich profileren op vier aspecten, te weten: 'Schoonklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Werkklimaat' en 'Management'.

Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Leermiddelen'.

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoonklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 49 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>rust en orde op school (95%)</i>	<i>benutting ict mogelijkheden (80%)</i>
2.	<i>duidelijkheid schoolregels (95%)</i>	<i>hygiene binnen de school (75%)</i>
3.	<i>aanpak schoolverzuim (95%)</i>	<i>onderhoud van het gebouw (55%)</i>
4.	<i>personeelsuitjes (95%)</i>	<i>netheid binnen de school (50%)</i>
5.	<i>ondersteuning schoolleiding (94%)</i>	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (45%)</i>
6.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (94%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (45%)</i>
7.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (94%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (35%)</i>
8.	<i>taakverdeling (90%)</i>	<i>salaris (35%)</i>
9.	<i>aanpak ordeproblemen (90%)</i>	<i>begeleiding allochtone leerlingen (30%)</i>
10.	<i>aantal personeelsleden (90%)</i>	<i>sanitair voor personeel (25%)</i>
11.	<i>waardering voor het werk (90%)</i>	<i>kwaliteit leermiddelen (25%)</i>
12.	<i>sfeer in het team (90%)</i>	<i>methodes en technieken (20%)</i>
13.	<i>werktijden (90%)</i>	<i>beschikbaarheid leermiddelen (20%)</i>
14.	<i>bespreekbaarheid problemen (90%)</i>	<i>groeps grootte (20%)</i>
15.	<i>vastleggen afspraken (90%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (20%)</i>
16.	<i>nakomen van afspraken (90%)</i>	-
17.	<i>interne informatie (90%)</i>	-
18.	<i>informele oudercontacten (90%)</i>	-
19.	<i>ouderbetrokkenheid (90%)</i>	-
20.	<i>schoolimago (90%)</i>	-
21.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (90%)</i>	-
22.	<i>beleidsmatig werken (90%)</i>	-
23.	<i>werken aan kwaliteit van de school (90%)</i>	-
24.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (89%)</i>	-
25.	<i>coachingsvaardigheden (89%)</i>	-
26.	<i>veiligheid (85%)</i>	-
27.	<i>samenwerking collega's (85%)</i>	-
28.	<i>contacten met leerlingen (85%)</i>	-
29.	<i>contacten met ouders (85%)</i>	-
30.	<i>afstemming op begaafde leerlingen (85%)</i>	-
31.	<i>communicatie binnen de school (85%)</i>	-
32.	<i>uiterlijk van het gebouw (85%)</i>	-
33.	<i>aanpak pestgedrag (85%)</i>	-
34.	<i>aandacht voor normen en waarden (85%)</i>	-
35.	<i>begeleiding leerproblemen (85%)</i>	-
36.	<i>leermethoden (85%)</i>	-
37.	<i>vakantie- en verlofregeling (85%)</i>	-
38.	<i>duidelijkheid functiebeschrijving (85%)</i>	-
39.	<i>aansluiting op capaciteiten (85%)</i>	-
40.	<i>aansluiting bij opleiding (85%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.